

STRATEGIE DALŠÍHO ROZVOJE ZŠ A MŠ TUSAROVA 21, PRAHA 7 (2015-2020)

Základním cílem naší školy je poskytnout žákům kvalitní vzdělání podle vytvořeného vzdělávacího programu, rozvíjet osobnost každého dítěte, vést ho k samostatnému myšlení a k sebehodnocení, ke svobodnému rozhodování v rámci demokracie a to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Za základní cíle PO ZŠ a MŠ Tusarova považují:

- poskytovat žákům kvalitní vzdělání
- naplňovat školní vzdělávací program a rozvíjet tento dokument na základě aktuálních potřeb
- zdůrazňovat vzdělávání jako aktivní celoživotní proces
- rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat jako demokratický občan
- vychovávat žáky k pochopení a realizování žádoucího hodnotového systému včetně chápání globálních problémů lidstva a nebezpečí drogových a jiných závislostí
- posilovat role a motivace učitelů, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, zlepšovat komunikaci uvnitř školy
- budovat a dále udržovat pozitivní atmosféru ve škole (vstřícný přístup pedagogů, činnost Žákovského parlamentu, důsledné dodržování Školního řádu, naplňování programu prevence sociálně-patologických jevů, projektové dny podporující rozvoj mezilidských vztahů....)
- věnovat pozornost mimoškolním aktivitám (organizace lyžařských kurzů, ozdravných pobytů, vícedenních výletů, exkurzí, kulturních akcí, společné akce v rámci tříd nebo celé školy....)
- poskytovat podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity žáků v nejrůznějších formách specifikovaných podle zájmu a věku (družina jako centrum zájmových kroužků, spolupráce s dětským centrem Fialka...)
- využívat velmi dobré materiální vybavení školy včetně audiovizuální a počítačové techniky v odborných učebnách, pokračovat v modernizaci vybavení školy
- smysluplně a aktivně integrovat moderní technologie do výuky
- posilovat výuku cizích jazyků
- organizovat akce v rámci profilace školy, profilaci školy dále rozvíjet
- podporovat fungující systém integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, umožnit mimořádně nadaným žákům prostřednictvím úprav organizace vzdělávání rozvíjet svůj talent
- budovat u žáků pocit sounáležitosti se školou a budovat v žácích pocit hrdosti, že navštěvují ZŠ Tusarova
- podporovat myšlenku „otevřené školy“ jako centra vzdělanosti, ale také centra sportovního a kulturního vyžití
- organizovat školní projekty, jejichž náplň bude obsahovat vzdělávací rámec odpovídající školnímu kurikulu a začlenit projekty napříč školou, tzn. zapojení a spolupráce skupin žáků různých tříd i rozdílného školního věku (podpora vzájemného soužití žáků ve škole)
- vést žáky k zdravému životnímu stylu

Prostředky k dosažení cílů:

1. Výše uvedených cílů není možné dosáhnout bez profesionálně pracujícího pedagogického sboru. Na naší škole dbáme na to, aby každý pedagogický pracovník:

- odpovědně a tvořivě přistupoval k realizaci školního vzdělávacího programu
- využíval širokou škálu metod a forem výuky vedoucích k naplňování požadovaných kompetencí
- dále se vzdělával v souladu s vytvořeným plánem dalšího vzdělávání
- využíval digitální technologie přímo ve výuce (používání datového projektoru, interaktivní tabule)
- dbal na spolupráci na všech jejích úrovních
- spoluvytvářel příjemné pracovní prostředí
- podněcoval žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

Ve škole by měli být učitelé kvalitní, spokojení, s profesionálním jednáním a citlivým přístupem k žákům, rodičům i veřejnosti.

2. K dosažení výše uvedených cílů je třeba zdokonalovat řízení ve všech oblastech a na všech úrovních života školy. Vedoucí pracovníci musí svojí činností přispívat ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, ale i k vytvoření lepšího pracovního prostředí a interpersonálních vztahů. V naší škole chceme:

- vytvořit optimální prostředí pro všechny lidi ve škole, tedy pro žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- podporovat vzájemnou toleranci a respektování
- umožnit sdílení dobré praxe
- provádět hospitační činnost zaměřenou na zkvalitnění pedagogického procesu
- podporovat odborné vzdělávání všech pedagogických pracovníků s přihlédnutím k prioritám a finančním možnostem školy
- organizovat pravidelné porady vedoucích pracovníků
- pravidelně informovat o plánech a činnosti školy všechny zaměstnance
- uplatňovat pozitivní hodnocení činností jako výrazný motivační prvek

3. V naší škole uplatňujeme partnerský vztah vůči rodičům a využíváme jejich kreativního přístupu k ovlivňování výchovně vzdělávacího procesu jejich dětí.

- dbáme na informovanost rodičů týkající se osobnostního rozvoje jejich dítěte v průběhu výchovně vzdělávacího procesu
- nesetkáváme se s rodiči pouze formálně na třídních schůzkách a při řešení případných problémů; využíváme setkání při společných akcích třídy nebo školy, oslovujeme rodiče nejen v rovině jednostranného předávání informací, ale i v rovině spolupráce
- prezentujeme otevřenost školy vůči rodičům (zapojení školy do projektu Rodiče vítáni)
- prostřednictvím dětí budujeme u rodičů pozitivní a odpovědný vztah ke škole a ke vzdělání
- otvíráme školu dětem i dospělým, kteří mají zájem se ve volném čase vzdělávat, hrát si nebo sportovat
- spolupracujeme se Školskou radou a využíváme možnosti její spoluúčasti na řízení školy

Rodiče potřebují pociťovat určité partnerství s pedagogy – otevřenost, vstřícnost a vysokou úroveň profesionality.

4. Ve vztahu k veřejnosti věnujeme pozornost prezentaci školy. Školu je třeba prezentovat jako výjimečnou instituci, která poskytuje kvalitní základní vzdělání. Proto i nadále chceme:

- prezentovat školu prostřednictvím webových stránek školy www.skolatusarova.cz a webu zřizovatele www.jaknaskoly.cz
- pořádat akce nejen pro žáky školy a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost
- spolupracovat s mateřskými školami v okolí
- spolupracovat s rodiči při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje
- organizovat společné činnosti dětí a rodičů v mateřské i základní škole (např. příprava besídek, společné výtvarné dílny apod.)

Práce školy ve smyslu jejího poslání a naplňování cílů je nejlépe prezentována především prostřednictvím spokojených žáků a jejich rodičů.

5. Základním předpokladem kvality školy je dobrá spolupráce se zřizovatelem, která má mnoho podob:

- Škola se účastní kulturních akcí pořádaných Městskou částí Praha 7 či se podílí na jejich organizaci
- Škola využívá možnosti spolupráce na úseku grantové politiky
- Výchovný poradce a školní metodik prevence spolupracují s odborem sociálním, oddělením právní ochrany dětí
- Vedení školy aktivně spolupracuje se Školskou radou

Škola musí být otevřena i pro spolupráci s odborníky – jednotlivci i organizacemi. Musí využívat nabídek ke zkvalitnění výuky a výchovného působení.

Společně se zaměstnanci a pedagogy PO ZŠ a MŠ Tusarova budeme usilovat o to, aby se toto školské zařízení stalo:

- **místem úspěchu:** chceme učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v životě, motivovat je k dalšímu celoživotnímu vzdělávání. Současně chceme v žácích posilovat pozitivní životní hodnoty a vést je k dodržování základních pravidel slušného chování a komunikace. Úkolem učitelů je nejen rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, ale také dát každému příležitost, aby byl úspěšný.
- **místem radosti:** učitelé i ostatní zaměstnanci školy by měli vytvářet žákům takové podmínky, aby se v ní cítili spokojeně, jistě a bezpečně, aby byli pyšní na svoji školu a rádi ji navštěvovali. Podmínkou ke splnění tohoto cíle je vytvoření příjemné atmosféry školy, dobrých vzájemných vztahů, pochopení a tolerance, ale zároveň důslednost jak mezi dospělými, tak ve vztahu k dětem.
- **místem pochopení:** základním principem práce učitele je individuální přístup ke každému jedinci, respektování zvláštností dítěte, vyzdvihování jeho úspěchů, ale i tolerantnost k neúspěchu. Je třeba podporovat důvěru mezi učitelem a žákem, učitelem a rodičem.
- **místem přípravy pro život:** cílem naší práce je dobře připravit žáky školy na úspěšný start do života, vychovat člověka vnímavého k okolí, který aktivně používá své

vědomosti, dovednosti a schopnosti v běžném životě. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.

- ***místem komunikace:*** základním principem úspěšného vztahu mezi školou a rodiči je komunikativnost, otevřenost. Nutné je vybudovat prostor pro střetávání a komunikaci různými formami (ústně, písemně, pomocí technických prostředků atd.), dodržování etiky komunikace (věcnost, naslouchání, prostor pro různé názory, respektování jiných názorů). Vedení školy i učitelé pravidelně a včas informují zákonné zástupce žáků o svých plánech, záměrech. Žáci mají právo vyslovit svůj názor.
- ***místem otevřeným široké veřejnosti:*** uskutečňování kulturně společenských akcí, např. zahradní slavnosti, školní akademie, generační setkání absolventů atd. dává škole možnost zapsat se do povědomí veřejnosti jako místo, kde se každý cítí jako důležitá součást jisté komunity. Z výše uvedeného plynou možnosti sportovního a jiného vyžití žáků školy prostřednictvím tělovýchovných jednot a dalších organizací využívajících zázemí ZŠ Tusarova. Ve spolupráci s dalšími vzdělávacími a kulturními institucemi hodláme navázat kontakty se zahraničními partnery v oblasti školství.

Závěr:

ZŠ Tusarova chce být i nadále školou poskytující svým žákům spolehlivý základ všeobecného vzdělání v klidném a přátelském prostředí, kde je místo pro otevřenost, partnerství a toleranci, ale kde zároveň panuje řád a pevně stanovená pravidla.

V Praze dne 12. 8. 2015

Mgr. Monika Nezbedová
ředitelka školy