



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# **Seznámení s odlišným vzdělávacím systémem a metodami práce dětí s OMJ ve španělské Malaze**

# Podpora dětí s OMJ

**Stážisté :** Ing. et Bc. Marta Šturcová  
Renata Čížková

**Místo:** COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN  
INFANTIL Y PRIMARIA RAMÓN SIMONET

COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA BERGAMIN

**Datum:** 3. - 6.10.2022



# Španělský vzdělávací systém

Španělský vzdělávací systém je decentralizovaný.

Kompetence jsou rozděleny mezi státní ústřední správu a orgány autonomních oblastí. Regionální školské úřady mají výkonnou a správní pravomoc.

Financování:

- 75% financuje stát
- školy státní, polostátní, soukromé
- struktura žáků ve státních školách - velké množství imigrantů

Členění vzdělávacího systému:

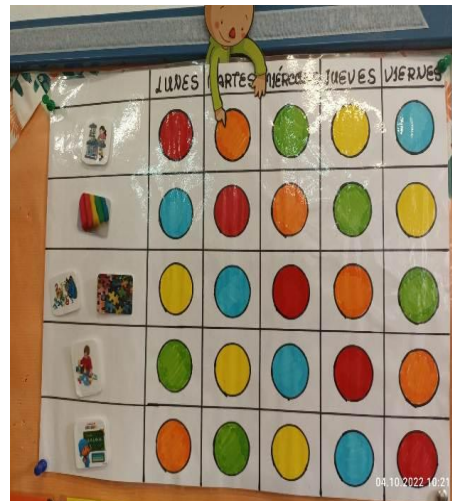
- Předškolní stupeň (0-3 roky, 3-6 let) je nepovinný
- Primární školství (6 – 12 let)
- Sekundární školství (12 – 16 let)
- Bachillerato (16 – 18 let)
- Střední odborná škola
- Vyšší odborné vzdělání
- Univerzita

Povinná školní docházka je ve Španělsku od 6 do 16 let, vzdělání probíhá prezenční formou, není povoleno individuální vzdělávání.

Vzdělání pedagoga v mateřské škole:

Učitel musí mít vysokoškolský pedagogický titul se specializací na předškolní pedagogiku. Ve druhé etapě předškolního vzdělávání pak mohou učitelé spolupracovat s učiteli jiných odborností, kteří mohou učiteli pomáhat vyučovat nejrůznější lekce.

# Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Ramón Simone



# Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Ramón Simone

- Největší škola v Malaze ( 900 žáků, 53 pedagogů) s předškolním a primárním vzděláváním
- Mateřská škola má 6 tříd - ve třídě většinou 25 dětí, 1 učitelka, asistent pedagoga pracuje dle potřeby v jednotlivých třídách.
- Pro podporu dětí s OMJ a speciálními vzdělávacími potřebami pracuje speciální pedagog, klinický psycholog a logoped
- Děti s OMJ cca 30 % - (např. Maroko, Alžírsko, Venezuela, Brazílie, Argentina, Ukrajina) děti mluví španělsky s využitím piktogramů, názorných obrázků, fotografií.
- Zaměřují se na prožitkové učení, projekty, dramatizaci, hry s pohybem, písničky, rytmičtější.
- Děti si nosí svačiny z domova, mají přesně určeno, co který den si mají přinést.
- Provoz školy je od 9 – 14 h, odpoledne se děti mohou věnovat kroužkům (hudební, pohybový), které zajišťují externí pracovníci a jsou placené.



# Colegio de Educación Infantil y Primavera Bergamín



# Colegio de Educación Infantil y Primavera Bergamín

- Čtyřtřídní mateřská škola pro děti s odlišným mateřským jazykem  
v centru města Malaga.
- Ve třídě přítomno 25 dětí, škola má více jak 50 % dětí s OMJ, 20 národností
- Oblíbená metoda při výuce je projektová
- I přes jazykové bariéry jsme společně s dětmi měly možnost nahlédnout do jejich projektové činnosti
- Školka klade důraz na komunitní spolupráci s rodiči a podporuje děti  
s odlišným mateřským jazykem
- Děti si nosí svačinu a oběd z domova.
- Provoz školky je od 9:00 do 14:00

# Přínos stáže pro praxi v naší MŠ

- Přirozené začlenění dětí s OMJ do třídy, rychlá adaptace
- Používání obrázků, piktogramů, fotek a symbolů
- Zařazení denních rituálů
- Stále stejné místo dítěte u stolu
- Pedagog mluví jednoduše a neustále opakuje
- Dbá na vhodné frázování, tempo, výslovnost a artikulaci
- Využívání pracovních sešitů
- Využití neverbálních prostředků – mimika pedagoga, moderní technologie
- Podpora začlenění rodin dětí s OMJ – společné akce pořádané školou





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



**VÝZVA 54**  
**Začleňování a podpora žáků s odlišným**  
**mateřským jazykem II**

