

Povinně volitelné předměty

ZŠ Tusarova

Školní rok 2020/2021

Literární seminář v angličtině

garant předmětu:
M. Riegerová

1 hodina týdně,
určeno pro žáky 8. – 9. ročníku

Tento volitelný předmět je určený pro žáky se zájmem o čtení a literaturu.

Budeme pracovat s ukázkami textů v anglickém jazyce i s tzv. zjednodušenou četbou.

Zaměříme se na porozumění čtenému textu a na zlepšení kvality hlasitého čtení.

Žáci budou seznamovat ostatní se svými oblíbenými autory pomocí referátů.

Nejedná se o doučování.

Angličtina v hudbě

garant předmětu:
M. Riegerová

1 hodina týdně,
určeno pro žáky 7. – 9. ročníku

Předmět je vhodný pro žáky, kteří mají rádi hudbu a
chtěli by rozumět textům písní.

Pracujeme s různými hudebními žánry, seznamujeme se
s tvorbou významných interpretů pomocí referátů a
pracovních listů.

Součástí hodin je i zpěv.

Nejedná se o doučování.

Prahou křížem krážem

garant předmětu:
N. Tomčalová

2 hodiny 1x za 14 dní,
určeno pro žáky 6. – 9. ročníku

Vycházky Prahou nás zavedou na místa
známá i méně navštěvovaná.

Budeme obdivovat krásy Prahy historické i
současné. Objevíme klidná přírodní zákoutí,
nevyhneme se ani ruchu velkoměsta.

Předmět je určen pro ty, kteří by rádi trochu
více poznali město, v němž žijí, a nebojí se, že
budou mít trochu uchozené nohy...

Seminář k dějinám 20. století

garant předmětu:
N. Tomčalová

2 hodiny 1x za 14 dní,
určeno pro žáky 8. – 9. ročníku

20. století je obdobím, které výrazně ovlivnilo
to, čím dnes jsme.

Seminář se chce zaměřit především na
pochopení souvislostí dějinných událostí a
procesů, jež se v této době odehrály.

Kromě dějin českých se zaměříme také na
dění ve světě, seznámíme se s událostmi,
které formovaly naši současnost.

Ekologie

garant předmětu:
H. Kadlecová

2 hodiny 1 x za 14 dní,
určeno pro žáky 6. – 9. ročníku

Jak jsme zjistili, co se na Zemi dělo v minulosti? A víte, že dinosauři žijí stále mezi námi?

Kde se vzala v Antarktidě ropa a černé uhlí?

A proč mohli Evropané při kolonizaci Ameriky vesele popíjet alkohol, ale indiáni se na něm stávali závislí?

Který živočich je schopen přežít ve vesmíru?

Jak to, že zemí vačnatců není Austrálie, ale jižní Amerika, a co mají společného klokani a antilopy?

Rozšíření znalostí týkajících se životního prostředí, interakcí jeho jednotlivých složek a úlohy člověka v kontextu ekosystémů i celé biosféry. Poskytuje žákům hlubší přírodovědné a ekologické vědomosti a dovednosti.

Práce s laboratorní technikou

garant předmětu:
Z. Belháčová

2 hodiny 1 x za 14 dní,
určeno pro žáky 8. – 9. ročníku

Předmět rozšiřuje výuku přírodopisu, případně chemie.

Cílem je, aby si děti uvědomily, že je nutné si přírodu vážít, chránit ji a pečovat o ni.

Žáci provádí různá praktická a laboratorní cvičení, pokusy, tvoří dočasné mikroskopické preparáty či pozorují preparáty trvalé a snaží se objasnit některé přírodní zákonitosti.

Své závěry dále zpracovávají ve formě protokolů, posterů, popř. prezentací či krátkodobých projektů.

Multimediální využití prostředků VT

garant předmětu:
R. Hůla

1 hodina týdně,
určeno pro žáky 7. – 9. ročníku

Předmět si klade za cíl seznámit žáky praktickou formou s využitím VT ve čtyřech okruzích:

Internet - historie, princip, možnosti připojení, získávání a zpracování informací

Digitální foto - formáty, komprese, úprava DF

Audio - hudební formáty, jejich konverze, playlisty, audio projekt

Video - formáty, kodeky, kontejnery, video projekt

Kaligrafie (krasopis)

garant předmětu:
H. Kadlecová

1 hodina týdně,
určeno pro žáky 7. – 9. ročníku

Seznámení s kaligrafií a písmomalířstvím.
Historie písma. Různé druhy abeced.

Základy techniky krasopísma, anatomie
písmen, psaní podle předlohy.

Psaní s různými typy pomůcek (pero,
zkosený hrot, různé druhy štětců).

Výroba pozvánky, loga, pohlednice, tvorba
vlastních nápisů a citátů.

Závěrečná ročníková práce (realizace
zakázky pro “klienta”).

Výtvarná dílna

garant předmětu:
J. Smetanová,
D. Prošková

2 hodiny 1x za 14 dní,
určeno pro žáky 6. – 9. ročníku

Je určena žákům se skutečným zájmem o kreslení, malování, grafiku a netradiční způsoby tvoření.

Děti se seznamují s novými výtvarnými technikami, často pracují ve dvojicích nebo ve skupinách, využívají velké formáty papíru, podílejí se na výzdobě školy.

Účast v předmětu předpokládá úhradu 150,- Kč na školní rok (respektive 75,-Kč za jedno pololetí), které budou použity na nákup čtvrtek a dalších pomůcek nad rámec běžného vybavení potřebného v hodinách výtvarné výchovy.

Práce s technickými materiály

garant předmětu:
R. Hůla

1 hodina týdně,
určeno pro žáky 7. – 9. ročníku

Předmět je zaměřen na získání praktických pracovních dovedností a návyků potřebných nejen pro život, ale i pro volbu budoucího povolání.

Žáci se učí pracovat s různými materiály (dřevem, kovem...) a nástroji, používat při práci vhodné nářadí, organizovat, plánovat a hodnotit pracovní činnosti samostatně i v týmu.

Příprava pokrmů

garant předmětu:
D. Prošková

2 hodiny 1x za 14 dní,
určeno pro žáky 7. ročníku

Předmět je zaměřen na získání praktických pracovních dovedností a návyků potřebných nejen pro život, ale i pro volbu budoucího povolání.

Cílem je naučit děti přípravě pokrmů tak, aby byla v souladu se zásadami zdravé výživy. Součástí výuky je také umění stolování a společenského chování při jídle.

Žáci se učí organizovat, plánovat a hodnotit pracovní činnosti samostatně i v týmu.

Pohybové aktivity (dívky)

garant předmětu:
J. Kočařová

1 hodina týdně,
určeno pro žákyně 6. – 9. ročníku

Srovnání těla, harmonizace pohybů, prohloubení dechu. Rozvíjení rovnováhy. „Vybití“ energie, zklidnění a soustředění. Rozvoj těla i ducha.

V hodinách se budeme věnovat průpravným cvičením, nácvičce nejrůznějších herních dovedností, cvičením zaměřených na rozvoj motorických schopností, obratnosti, síly, rychlosti, vytrvalosti.

Hodinami se budou prolínat prvky sportovní gymnastiky.

Pohybové hry a soutěže budou uzpůsobené věku dívek.

Sportovní hry (chlapci)

garant předmětu:
M. Říha

1 hodina týdně,
určeno pro žáky 6. – 7. ročníku

Pro zájemce o intenzivnější pohyb a další zdokonalování v individuálních i týmových herních činnostech v nejpoblárnějších sportovních hrách.

Předmět má zejména vytvořit prostor pro samotnou hru, a tím doplňovat omezený počet vyučovacích hodin základního nácviku v předmětu Tělesná výchova.

Předpokládá se snaha žáka o osvojení si základní úrovně herních činností.

Sportovní hry (dívky)

garant předmětu:
M. Říha

1 hodina týdně,
určeno pro žákyně 6. – 9. ročníku

Pro zájemce o intenzivnější pohyb a další zdokonalování v individuálních i týmových herních činnostech v nejpoblárnějších sportovních hrách.

Předmět má zejména vytvořit prostor pro samotnou hru, a tím doplňovat omezený počet vyučovacích hodin základního nácviku v předmětu Tělesná výchova.

Předpokládá se snaha dívek o osvojení si základní úrovně herních činností.

Míčové hry (chlapci)

garant předmětu:
M. Říha

1 hodina týdně,
určeno pro žáky 8. – 9. ročníku

Pro zájemce o intenzivnější pohyb a další zdokonalování v týmových herních činnostech v nejpobulárnějších míčových a sportovních hrách – volejbal, basketbal, přehazovaná, florbal, sálová kopaná.

Předmět má zejména vytvořit prostor pro samotnou hru, a tím doplňovat omezený počet vyučovacích hodin základního nácviku v předmětu Tělesná výchova

Předpokládá se snaha žáka o osvojení si základní úrovně herních činností.